

A través de un ejercicio de co-creación, más de 50 expertos y actores clave de todos los sectores, definieron los 3 retos más importantes que enfrenta la educación en México.

# EL RETO NÚMERO UNO



## ADAPTAR PROGRAMAS EDUCATIVOS A CONTEXTOS DE DESIGUALDAD SOCIAL Y ECONÓMICA

### CONTEXTO

**119 MILLONES**  
DE PERSONAS  
viven en México



**55.3** millones viven en pobreza  
**18.7 %** no tiene acceso  
a educación obligatoria

**60%**

DE LOS MEXICANOS  
CON REZAGO EDUCATIVO  
deja sus estudios por  
razones económicas  
o académicas (INEA)



La falta de recursos invertidos  
en infraestructura educativa  
**GENERA LIMITACIONES EN  
LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**



### MÉXICO

**2º** país más desigual  
en la OCDE

**10º** país más desigual  
en el mundo.

↓  
Último lugar en  
la OCDE  
en educación  
(debajo del promedio  
de puntaje de PISA en ciencias,  
lectura y matemáticas)

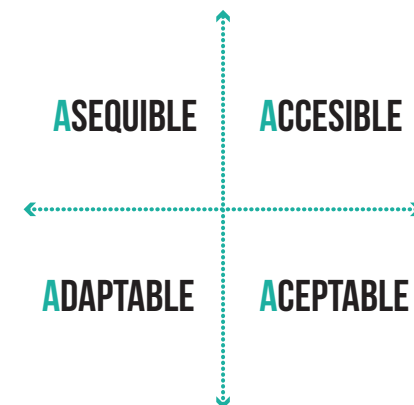
LA DESIGUALDAD IMPACTA  
EN EL ACCESO A UNA  
EDUCACIÓN DE CALIDAD Y ...



LA FALTA DE ACCESO  
A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD  
AGRAVA LA DESIGUALDAD

## ¿CÓMO OFRECER ALTERNATIVAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD (?) ADAPTADOS A CONTEXTOS DE DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA DEL PAÍS?

### EL EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO OFRECE ALTERNATIVAS PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN QUE CUMPLA LAS 4AS\*:



A través de:



FUENTES: OXFAM, BANCO MUNDIAL, OCDE, INEA, KARINA TOMASEVSKI

CONNORO

Aspen Network of  
Development Entrepreneurs

CO | CREANDO  
EMPRESAS  
SOCIALES

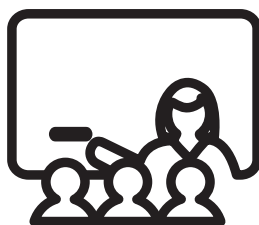
Consulta los avances aquí.  
Acelerando el cambio educativo desde el emprendimiento social

# EL RETO NÚMERO DOS



## FOMENTAR EL LIDERAZGO Y HABILIDADES DE DOCENTES Y AGENTES EDUCATIVOS

### CONTEXTO



En México existen  
**+ 1,506,000 DOCENTES** en  
**+ 243,700 ESCUELAS**  
de educación obligatoria.

La falta de preparación, retardos y ausentismo afectan la enseñanza  
(1er lugar en la OCDE)

**80%**

De los educadores considera no tener herramientas suficientes para su desarrollo profesional

**70%**

Tienen poca preparación pedagógica

**54%**

Desempeñan negativamente sus funciones derivado del ausentismo

Principales obstáculos señalados por los docentes:

- » Falta de incentivos
- » Falta de apoyo laboral
- » Oferta de desarrollo profesional poco pertinente
- » Cursos incosteables
- » Cursos que se empatan con horarios laborales



**800 MILLONES DE PESOS:**

**PRESUPUESTO 2017 DE LA SEP  
PARA LA FORMACIÓN CONTINUA  
Y DESARROLLO PROFESIONAL**

**(AUMENTO DEL 890%)**

## ¿CÓMO FOMENTAR EL LIDERAZGO Y LAS HABILIDADES DE DOCENTES Y AGENTES EDUCATIVOS?

*“Hace falta más y mejor formación para los maestros”*

DRA. MARGARITA ZORRILLA, CONSEJERA INEE

El emprendimiento educativo puede ofrecer alternativas para:

**DOMINIO  
DE CONOCIMIENTOS  
DISCIPLINARES**

**FORTALECIMIENTO  
DE COMPETENCIAS  
DOCENTES  
Y PEDAGÓGICAS**

A través de:



**HERRAMIENTAS PARA  
LA TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA**



**ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DOCENTE**

CONNOVO

Aspen Network of  
Development Entrepreneurs

CO | CREANDO  
EMPRESAS  
SOCIALES

# EL RETO NÚMERO TRES



PROMOVER CAPACIDADES  
RELEVANTES PARA EL TRABAJO  
Y EL BIENESTAR

## CONTEXTO



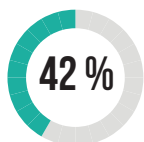
**83,8%**  
de los jóvenes  
están inactivos



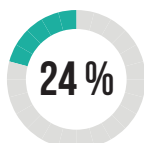
**78,9%**  
mujeres jóvenes  
no cuentan con  
un empleo formal



**6 DE CADA  
10 EMPLEOS**  
en México  
son precarios



de las empresas mexicanas  
tienen dificultades  
para contratar personal

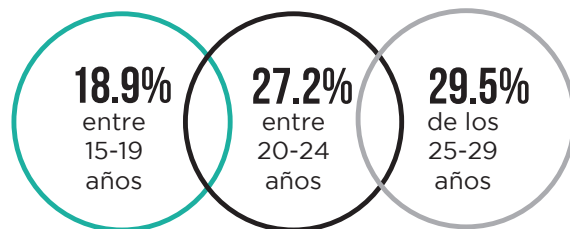


de los candidatos que  
se postulan para una  
oferta laboral, carecen  
de experiencia



de adolescentes encarcelados  
cometieron crímenes  
por falta de oportunidades.

## 3ER PAÍS CON MAYOR PROPORCIÓN DE NINIS



## SÓLO EL 16,2% DE LOS JÓVENES NINIS BUSCAN EMPLEO



Calificación de  
**5.6/10**  
en talento local  
para cubrir vacantes

## PEOR CRISIS DE ESCASEZ DE TALENTO DESDE 2007

# ¿QUÉ MODELOS EDUCATIVOS INFORMALES Y ALTERNATIVOS PROMUEVEN CAPACIDADES Y HABILIDADES RELEVANTES PARA EL TRABAJO Y EL BIENESTAR?

El emprendimiento educativo puede vincular:

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO  
Y BIENESTAR



OPORTUNIDADES  
ECONÓMICAS

A través de:



MENTORÍA



ACELERADOR DE CARRERA



APRENDIZAJE CORPORATIVO

"Los educadores siempre han encontrado nuevas maneras de formar a la próxima generación de estudiantes para los trabajos del futuro, y esta generación no será diferente"

JUSTIN REICH  
DIRECTOR DEL TEACHING  
SYSTEMS LAB DEL MIT.

"Conseguir un trabajo tiene que ver menos con la escuela a la que fuiste, tu calificación y más con lo que realmente puedes hacer."

KEN FOX  
DIRECTOR DE STRIPES GROUP

FUENTES: FONDO MONETARIO INTERNACIONAL, HAYS, COMISIÓN NACIONAL DE DERECHO HUMANOS