

## INTELIGENCIAS MULTIPLES

Desde hace muchos años y desgraciadamente hoy en día se llegan a escuchar comentarios acerca de los niños. “Juanito es muy inteligente!! ¡¡Es muy bueno en matemáticas!! ¡¡Salió a su papá!! o Pepito no es tan listo, le cuestan trabajo las matemáticas!”

¿Será cierto que los niños inteligentes solo son los que sacan buenas calificaciones en matemáticas?

¡¡¡Claro que no, todos somos inteligentes!!!

La corriente de Inteligencias múltiples y los diferentes tipos de aprendizaje tiene su origen en el pensamiento de Howard Gardner, psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard. Su postura reconoce que no existe una sola inteligencia sino múltiples habilidades y facultades, por lo que aprecia la riqueza de la diversidad de estilos. Puedes ser muy bueno en cálculo mental, pero si no puedes relacionarte con los demás o manejar otras facetas de tu vida estarás limitado en tu carrera profesional o personal, por lo que la inteligencia académica (titulaciones y méritos educativos) no te da el factor decisivo para conocer y medir la inteligencia de una persona.

Te has puesto a pensar ¿qué inteligencia predomina en cada uno de tus hijos?

La investigación llevada por Gardner ha definido e identificado 8 tipos de inteligencias

1

### **INTELIGENCIA CORPORAL CINESTÉSICA**

Es la **capacidad para usar el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos**. Esta inteligencia se encuentra desarrollada de manera especial en deportistas, bailarines, cirujanos y artesanos,

### **INTELIGENCIA INTERPERSONAL**

Es la **capacidad de entender y comprender a los demás e interactuar eficazmente con ellos**. La poseen las personas que son capaces de **empatizar** con otros comprendiendo sus emociones, comportamientos, deseos y motivos. Está presente en psicólogos, abogados, comerciales y docentes, entre otros.

### **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICO VERBAL**

---

<sup>1</sup> Teoría de las Inteligencias Múltiples Howard Gardner

Es la **capacidad para usar las palabras de manera efectiva, de forma oral o escrita**. Esta inteligencia está muy desarrollada en escritores, poetas, periodistas y oradores, entre otros. Destaca en las personas que les gusta redactar historias, leer, jugar con rimas, trabalenguas y en los que aprenden con facilidad otros idiomas.

### *INTELIGENCIA LÓGICA-MATEMÁTICA*

Es la **capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente**. Las personas que poseen esta inteligencia **analizan y resuelven con facilidad planteamientos y problemas matemáticos**. Esta inteligencia se ve más desarrollada en científicos, matemáticos, contables, ingenieros y analistas de sistemas, entre otros.

### *INTELIGENCIA NATURISTA*

Es la **capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente**. Las personas que poseen esta inteligencia **analizan y resuelven con facilidad planteamientos y problemas matemáticos**. Esta inteligencia se ve más desarrollada en científicos, matemáticos, contables, ingenieros y analistas de sistemas, entre otros.

### *INTELIGENCIA INTRAPERSONAL*

Es la **capacidad de construir una percepción precisa respecto de uno mismo y de organizar y dirigir su propia vida**. Incluye la autodisciplina, la autocomprensión y la autoestima. Se encuentra muy desarrollada en teólogos, filósofos y psicólogos, entre otros. La evidencian las personas que son reflexivas.

### *INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL*

Es la **habilidad de pensar en tres dimensiones y observar el mundo y los objetos desde distintas perspectivas**. Presente en pilotos, marinos, escultores, pintores y arquitectos, entre otros. Está en las personas que estudian mejor con gráficos y esquemas. Entienden muy bien planos y croquis.

### *INTELIGENCIA MUSICAL*

Es la **capacidad de percibir, reconocer, discriminar, transformar y expresar las distintas formas musicales** (ritmo, timbre y tono). Está presente en compositores, directores de orquesta, músicos y oyentes sensibles, entre otros. Se utiliza al cantar una canción o tocar un instrumento musical. Al igual que el resto de inteligencias puede entrenarse y perfeccionarse.

En realidad todos tenemos todas las inteligencias en distinta proporción “Somos únicos desde el punto de vista genético y tenemos también una historia ambiental única.”<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Inteligencias Múltiples  
Ana Serrano

Los papás tienen un papel importante en su desempeño como mediadores de las inteligencias y la aceptación del perfil de su hijo.

### ¿Qué cambios tenemos que hacer en casa?

- Evitar comparaciones entre los estilos de cada hijo y respetar a cada uno de ellos.
- Favorecer en casa un ambiente donde los niños tengan experiencias multisensoriales.
- Regular el grado de dificultad dando ayuda, pero solo la necesaria.
- Facilitar que las actividades hagan un cierre
- Demostrarles lo orgullosos que están por las habilidades de cada niño.
- Propiciar en nuestros hijos el juego libre con muchos materiales para que desarrollen su imaginación y creatividad.

*“CADA NIÑO DEBERÍA SER EXIGIDO SEGÚN SUS **TALENTOS Y  
POSIBILIDADES**  
LO CONTRARIO SERÍA COMO **OBLIGAR A VOLAR A UN PEZ** O FORZAR A  
NADAR UN PÁJARO”<sup>4</sup>*

---

<sup>4</sup> ANÓNIMO