

curú

- Consejos de crianza -



*Entender, acompañar y proteger la*  
**SEXUALIDAD INFANTIL**

# FORMACIÓN SEXUAL *es ayudarlo a desarrollar*



**LA CAPACIDAD DE RESPONDER  
POR SUS ACTOS, CUIDAR SU  
DIGNIDAD Y LA DE OTROS,**

*decidir con conciencia y evitar que  
llegue a situaciones que no desea.*



*En esta revista de crianza encontrarás respuesta a preguntas como:*

¿Por qué es importante educar en el tema de la sexualidad? .....	<b>Pág. 4</b>
¿Por qué tu niña o niño tiene curiosidad sexual? .....	<b>Pág. 6</b>
¿Cómo se define la sexualidad? .....	<b>Pág. 10</b>
¿Cómo hablar y responder a sus preguntas e inquietudes? .....	<b>Pág. 18</b>
¿Cómo manejar el descubrimiento de los genitales? ...	<b>Pág. 36</b>
¿Cómo prevenir y manejar el abuso sexual? .....	<b>Pág. 42</b>
<b>IDEAS PRINCIPALES</b> .....	<b>Pág. 50</b>

- Consejos de crianza -

# ¿POR QUÉ ES *importante educar* *en el tema de la* **SEXUALIDAD?**

---



## *La sexualidad es un tema complejo y central en la vida.*

Aunque no platiques abiertamente con tu niña o niño, estás educando en sexualidad a través de: **las formas en que se da y recibe afecto en tu familia, las actitudes hacia el cuerpo, los valores que transmites, la forma en que hombres y mujeres se relacionan en el hogar, e incluso mediante el lenguaje no verbal como miradas, movimientos, gestos y hasta silencios.**



**La formación sexual es un proceso que inicia con las experiencias que tiene desde la cuna: la ternura, las caricias, la libertad de expresar los sentimientos, el conocimiento de su cuerpo, el respeto y la confianza en una comunicación familiar abierta y receptiva.**

Visita  
[www.proyectodei.org](http://www.proyectodei.org)  
para descargar  
canciones, ideas y  
juegos para ayudarle.

- Consejos de crianza -

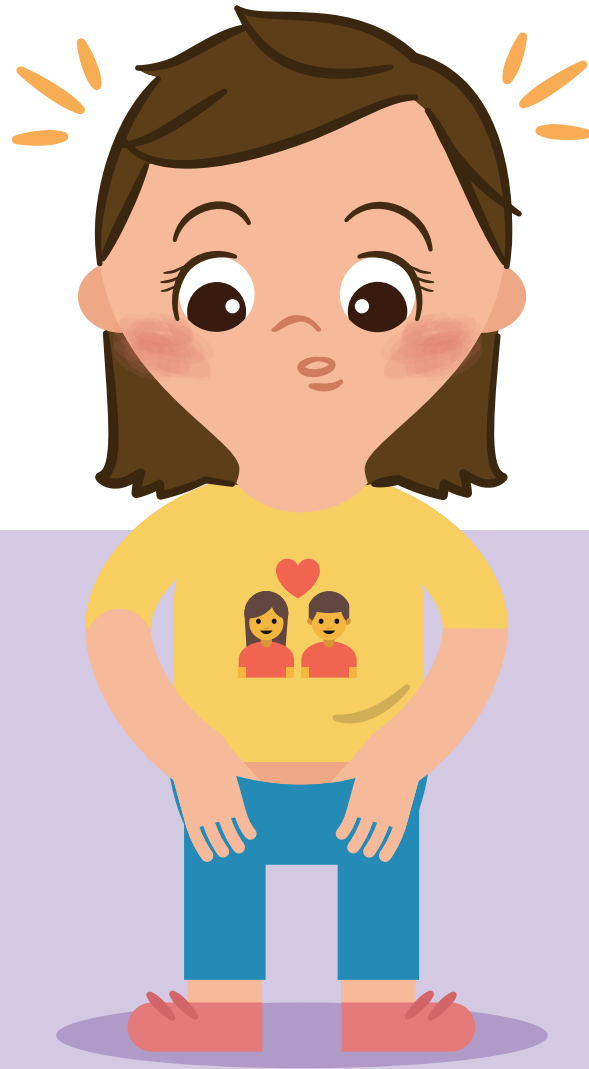
**¿POR QUÉ**  
*tu niña o niño tiene*  
*curiosidad*  
**SEXUAL?**



# LA CURIOSIDAD SEXUAL

*es algo natural y esperable*

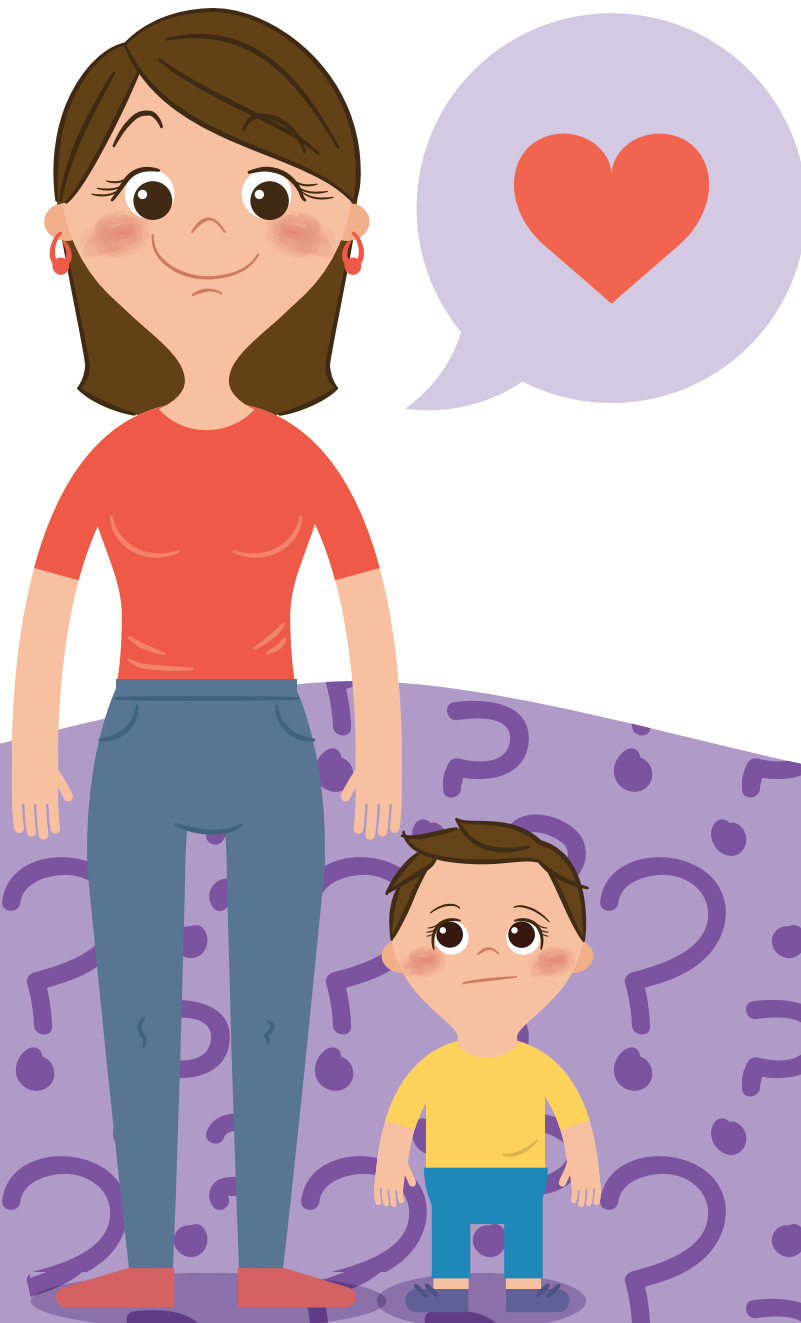
---



Toda niña o niño observa y siente curiosidad por naturaleza. Cuando descubre la diferencia de los sexos le surgen dudas e inquietudes.

Eventualmente se pregunta cómo se forman los bebés y cómo nacen. Nada de esto significa que sea una persona morbosa o precoz, al contrario, es señal de que va teniendo un desarrollo sano.

No pierdas la oportunidad de ser tú quién resuelva estas inquietudes y dudas. Podrás transmitirle valores importantes que guiarán su actitud frente a la sexualidad. Podrás abrir un canal de comunicación cariñoso y de confianza para abordar, hoy y en el futuro, no sólo el tema de la sexualidad sino muchos otros.





Toda niña o niño pasa por la etapa del “¿por qué?”. Una fase en la que bombardea de preguntas de todos los temas:



Quiere entenderse a sí misma o mismo y al mundo. Busca explicaciones, tiene una gran necesidad de saber. Lo lógico es que un día llegue a la pregunta, “¿cómo es que yo estoy aquí?” y por lo tanto, “¿cómo es que se forman los bebés?”, entre otras indagaciones del origen del ser humano.

- *Consejos de crianza* -

# ¿CÓMO SE *define la* SEXUALIDAD?

---



## LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL de la salud (OMS) define así la sexualidad:

Una energía que nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad. La sexualidad influye en nuestros sentimientos, pensamientos, acciones e interacciones y por lo tanto está relacionada con nuestra salud física y mental.

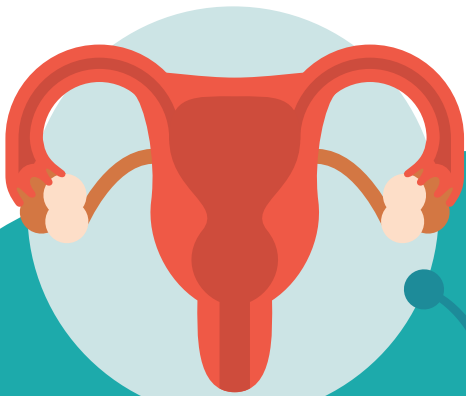
*La sexualidad humana tiene  
cuatro grandes áreas:*

- ✓ *Reproductividad*
- ✓ *Vínculos afectivos*
- ✓ *Género*
- ✓ *Erotismo*

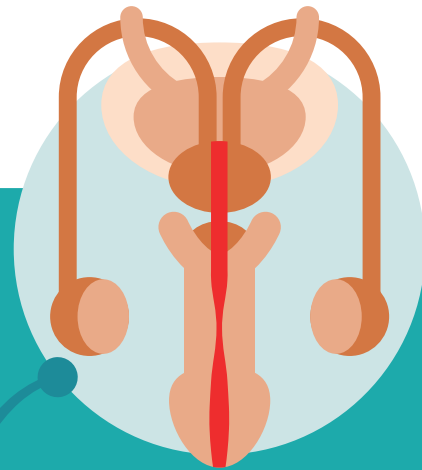
Para hablar de la sexualidad hay que integrar todos sus aspectos por lo que es importante conocerlos.

# REPRODUCTIVIDAD

Se relaciona con concebir. Por lo tanto, *en el plano biológico*, incluye temas como el **aparato reproductor femenino y masculino**: su desarrollo y cambios durante la pubertad y adolescencia, cómo funcionan, la fecundación (momento cuando se une el espermatozoide con el óvulo formando el cigoto que crecerá y se convertirá primero en un embrión y al tercer mes en el feto que se desarrollará hasta las 40 semanas que dura el embarazo), parto, métodos anticonceptivos, aborto y cuidado del cuerpo.



*Aparato reproductor  
femenino*



*Aparato reproductor  
femenino*

*En el plano emocional*, tiene que ver con la capacidad de **cuidar a otros**. Aún si una persona es padre o madre biológico, adoptivo o inclusive si no es padre o madre, pero tiene esa capacidad de cuidar de otros y la ejerce. La reproductividad se expresa como una **capacidad creativa** del ser humano; poder producir, generar, dar vida a proyectos e ideas.

# VÍNCULOS afectivos

**Esta área de la sexualidad humana está relacionada con la manera de conectarte con los demás.** ¿Puedes demostrar y recibir afecto? ¿De qué forma? ¿Qué haces con el enojo? ¿Buscas personas que nutran tu vida o te relacionas con gente que te hace daño?

**Los vínculos se van construyendo desde el nacimiento,** con la forma en que le cuidas y atiendes. La posibilidad que tienes o no, de cargar, acariciar y decirle que le quieres. Esto se va a manifestar en su forma de relación con otras personas.

Hay seres más sociables, cariñosos, preocupados por los demás, que pueden expresar fácilmente sus emociones de diferentes maneras. Hay otros más huraños o introvertidos y más agresivos. Esto tiene su base en cómo han sido tratadas o tratados. **Su experiencia va moldeando el comportamiento con sus futuras parejas y con el tipo de personas que busque para relacionarse.**



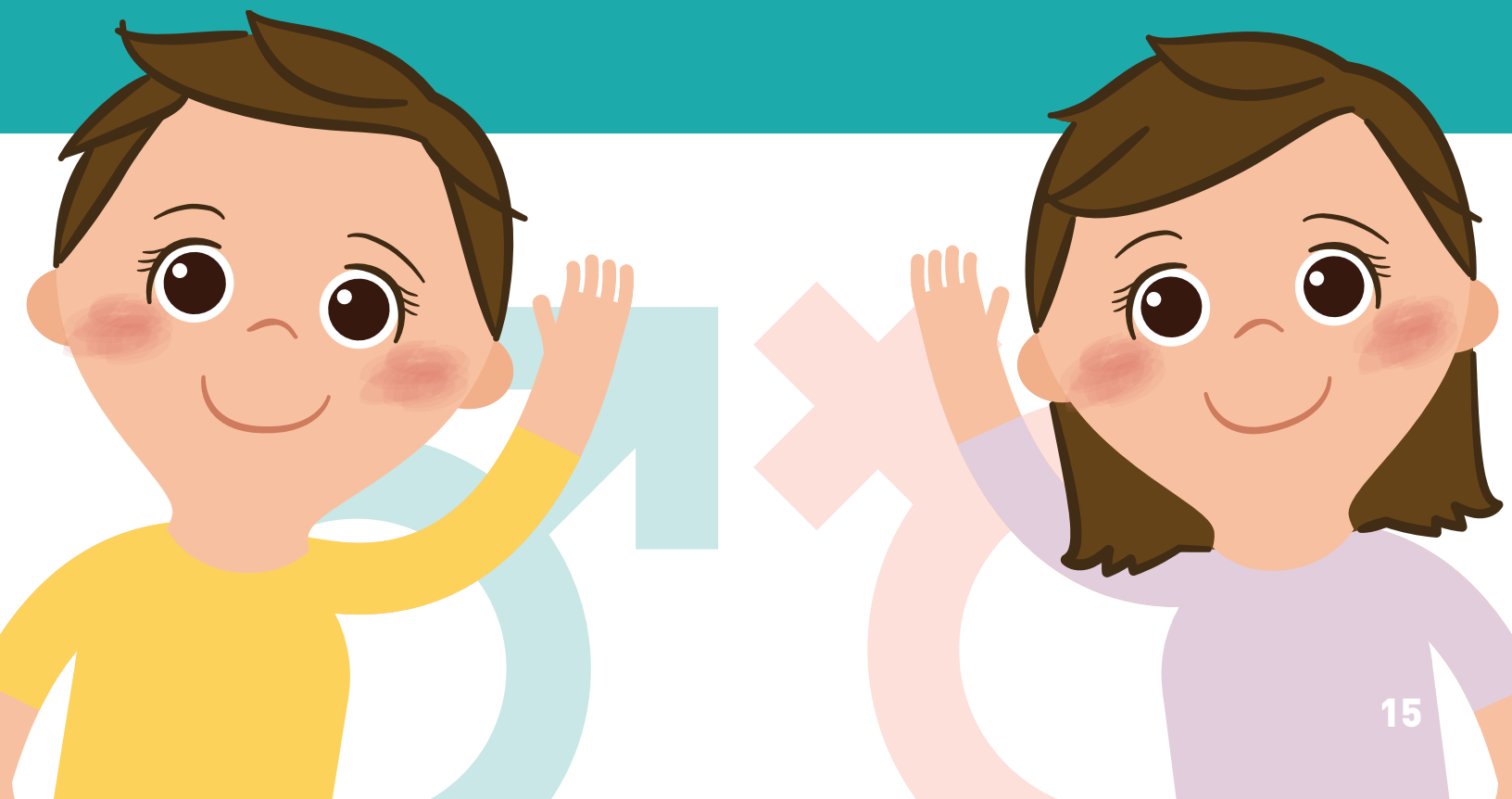
## PUEDES AYUDARLE A VINCULARSE MODELANDO Y ENSEÑANDO A:

1. *Expresar los sentimientos de manera clara y adecuada*
2. *Proporcionar atención y afecto a las amigas y amigos*
3. *Jugar de manera honesta*
4. *Escuchar a los demás*
5. *Resolver los conflictos*
6. *Propiciar espacios de convivencia con otras niñas y niños*
7. *Reflexionar y mostrar empatía si participa en un hecho inapropiado*

# GÉNERO

Es el marco de ideas y conceptos que comparte el grupo social en cuanto al rol que se desempeña en función del sexo; *masculino o femenino*. Una red de creencias, actitudes, valores, formas de comportamiento y de ver al mundo que se aprenden desde el nacimiento a través de la familia y de la sociedad.

El sentido de pertenencia a uno u otro género proporciona un sentimiento de identidad. **El sexo determinará**, en cierta medida, **el tipo de influencias que recibe** y que gradualmente, van a influir en su forma de concebir el mundo y relacionarse con él.



**Esto se observa inclusive desde los cuentos**, por ejemplo, las princesas son retratadas como dependientes, pasivas y seres que nunca se enojan. A veces esas ideas han generado creencias como, los hombres no pueden llorar, la mujer virgen es la única valiosa, etc.

*Es importante transmitirle que niñas y niños son igualmente valiosos como seres humanos y que sus diferencias hacen más interesante y completa la vida de todos. Que ambos tienen los mismos derechos y las mismas obligaciones.*





# EROTISMO

Esta área habla del disfrutar de la sexualidad, es decir de sentir placer sexual. En la vida adulta se concentra en los genitales, aunque existen otras partes del cuerpo que también aportan sensaciones placenteras.

En las niñas y niños, ya que los genitales aún no son el centro de su capacidad de disfrutar, *se expresa a través de las sensaciones placenteras en todo el cuerpo.*



Por ejemplo: saborear un helado, disfrutar al sentir la brisa, deleitarse con una canción, así como también descubrir sus genitales y las sensaciones que éstos generan.

Puedes propiciar en tu niña o niño, la admiración por lo complejo y perfecto de su cuerpo. Sin su cuerpo, no podría escuchar música, bailar, saltar, reír, comer o escribir, no podría comunicarse con palabras, ni con un abrazo, o una mirada.

*- Consejos de crianza -*

**¿CÓMO HABLAR**  
*y responder*  
**A SUS PREGUNTAS**  
*e inquietudes?*

---



Establecer esta conversación con tu niña o niño, abrirá un canal de comunicación de respeto, de amor y confianza. Es la puerta para inquietudes presentes y futuras en la adolescencia. El poder abrir esta puerta es una herramienta para poder guiar y acompañar en su crecimiento.



Quizá te resulta muy difícil abordar estos temas. Puede que te invada la **ansiedad, la angustia, la vergüenza y hasta el enojo**. Piensa un segundo, ¿si tu niña o niño te preguntara algo sobre sexualidad?, ¿qué cara pondrías?



Es un tema natural que **forma parte central de la vida** del ser humano. Si no puedes contestar sus preguntas, tu niña o niño, seguirá buscando respuestas hasta que las encuentre:

- *Podrá buscar entre sus amigas o amigos, quienes probablemente le den información equivocada*
  - *Quizá intentará encontrar respuestas en internet, con el riesgo de encontrar información, o peor aún, imágenes o videos inadecuados que le invadan y sobreestimulen*

Además, se dará cuenta de que te incomodan estos temas y pensará: “mejor evito hablar de sexualidad con mamá, papá o cuidadores primarios”. Lo que cerrará un canal de comunicación importantísimo.

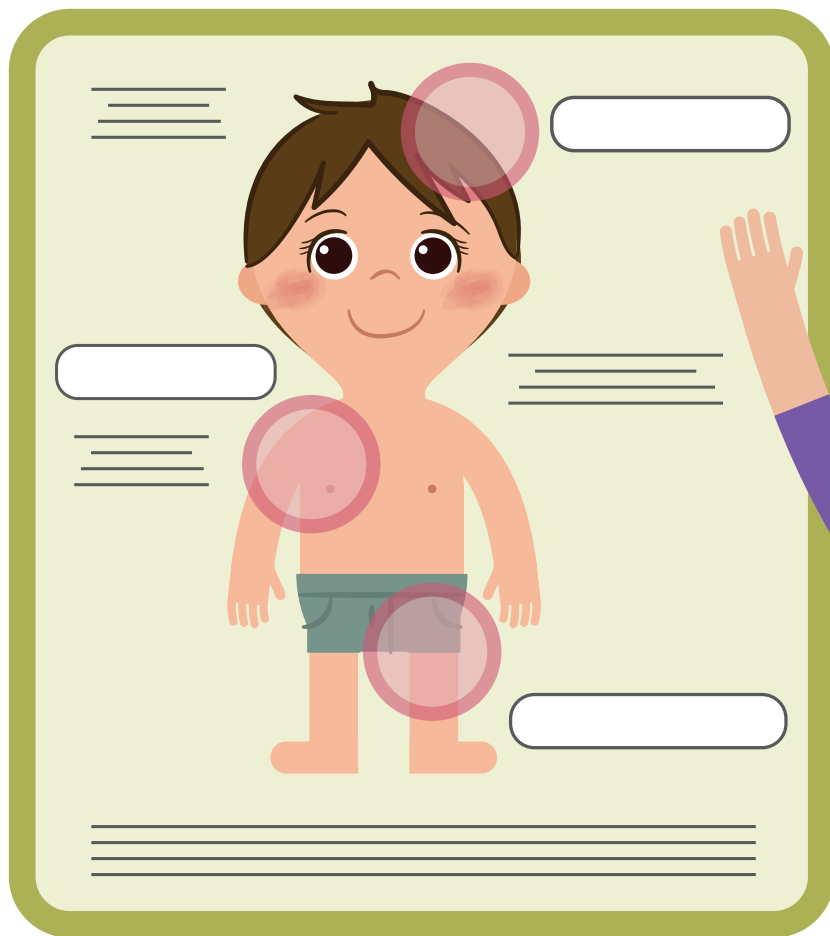
Existe la idea de que abordar estos temas equivale a darle permiso para tener una *vida sexual activa y precoz*.

## **SIN EMBARGO,**

hay estudios que demuestran, que los niños que recibieron educación sexual, se vuelven adolescentes que inician más tarde una vida sexual activa y que se protegen mejor contra enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.



*Por ésto,*  
**ES MEJOR QUE TE  
PREPARES PARA  
CUANDO TE PIDA  
EXPLICACIONES  
TU NIÑA O NIÑO.**



Quizá tú no recibiste ninguna orientación acerca de la sexualidad. O puede ser que recibiste información con un punto de vista biológico, que explicaba temas como la menstruación, el aparato reproductor y la fecundación, dejando fuera el afecto, el erotismo y el género. La sexualidad va más allá de la biología y debes incluir todas sus áreas al abordar el tema con tu niña o niño.

**Visita  
la página  
para descargar  
más contenidos de  
crianza positiva  
y estimulación oportuna**

**LA ACTITUD QUE TOMES**  
*frente a la sexualidad*  
**SE REFLEJA AL RESPONDER**  
*a las inquietudes de tu niña o niño y*  
**DEBE DE ESTAR**  
*enmarcada por tus valores.*

La Organización Mundial de la Salud marca cuatro valores fundamentales para tener una sexualidad sana:



Además de los valores que marca la Organización Mundial de la Salud, ahora es importante que tú reflexiones sobre cuáles quieres agregar. Responde a estas preguntas para clarificar tus valores:

- \* ¿Cuál fue la actitud de tu familia frente a temas relacionados con la sexualidad?
- \* ¿Esta actitud cómo te hacía sentir a ti?
- \* ¿Había tabúes? ¿Cuáles?
- \* ¿En dónde y de quién recibiste tú información sexual?
- \* ¿Cuáles son las ideas que regían en tu casa en cuanto a género?
- \* ¿Qué afectos se expresaban mas fácilmente en tu casa? ¿Los agradables como la alegría y el amor? ¿Los desagradables como el enojo o rechazo?
- \* ¿Cómo se expresaba el amor en tu casa? ¿Te sentías bien con esas formas?
- \* ¿Cómo se expresaba el enojo? ¿Cómo te sentías con las formas de expresar el enojo?
- \* ¿Cómo influye hoy en cómo te relacionas con tu pareja y con tu niña o niño?



- \* ¿Cuál era la actitud en tu familia frente al cuerpo?
- \* ¿Cuál era la actitud frente a la capacidad de disfrutar de la vida?
- \* ¿Hay algo que te hubiera gustado que tus padres hicieran diferente?
- \* ¿Qué quisieras conservar y qué aspectos quieres evitar repetir con tu niña o niño?

**Si quieres que tu niña o niño tenga una sexualidad plena, respetuosa y responsable en un futuro, es importante empezar a trabajar en ello desde el día de hoy. Responder este pequeño cuestionario te va a servir de guía y para aclarar qué quieres transmitir al contestar sus preguntas, enfrentar sus inquietudes y curiosidades.**

Si llega el día en que tu niña o niño hace la tan temida pregunta:



*¿Cómo  
nacen los bebés?*

Es probable que pienses:

*No es necesario que yo le  
explique, hoy en día  
tiene toda la información  
que quiere.*



Tal vez pensar algo como:

*Sería mejor que le  
explicara un profesional.*



**RECUERDA QUE SI TU NIÑA O NIÑO TE ESTÁ PREGUNTANDO ES QUE TIENE CURIOSIDAD Y NECESITA PODER HABLAR CONTIGO DE SEXUALIDAD HOY Y EN EL FUTURO.**

Para tener una conversación amorosa, con respuestas claras y honestas sigue los siguientes pasos:

- \* Busca el lugar y momento adecuado para platicar. Si cuando te pregunte no es un buen momento por cualquier motivo, avísale que es un tema importante y que en ese momento no puedes responder adecuadamente, que lo harás mas tarde. Es muy importante que realmente retomes el tema, generando un espacio en el que puedas poner toda tu atención a la conversación apagando celular y evitando interrupciones. Genera un ambiente de confianza, de apertura, tranquilidad y disposición a escuchar sus dudas y responderlas. *Muestra tu calidez y cariño*
- \* *Utiliza el vocabulario adecuado*, llamando a las partes del cuerpo por su nombre: vulva, pene, vagina (es común llamar a la vulva, vagina equivocadamente). *Si no tienes seguridad de conocer los nombres correctos, investigalos*
- \* *Habla de manera clara, natural y honesta*
- \* *Nunca des respuestas falsas.* Se vale decir "no lo sé, pero déjame investigar"
- \* Enmarca la conversación en *los valores que para ti sean importantes*

Antes de responder a la pregunta **¿cómo nacen los niños?**, o cualquier otra, pregúntale primero a tu niña o niño **¿cómo crees que sea?**

Es posible que te conteste cosas como **“pues desvestidos o sentados”**. Si averiguas qué es lo que cree y lo que está pensando, podrás entender qué es lo que realmente quiere saber y evitarás darle una respuesta que en realidad no era la que buscaba.

¿Cómo nacen los niños?

Pues mira, primero las abejitas tienen que buscar.....

¡No! Yo digo ¿con los ojos abiertos o cerrados?



## Si efectivamente quiere saber cómo se forma y nace un bebé:

- ✓ Debes de darle la información que está pidiendo de manera puntual y clara
- ✓ Para no excederte, ve observando hasta dónde quiere saber. Empieza con una respuesta sencilla
  - ✓ Usa palabras sencillas que sepas que tu niño o niña entiende
- ✓ Recuerda enmarcar en los valores que has escogido e incluir las diferentes áreas de la sexualidad.

*"Pues mamá, que libremente toma la decisión de tener un bebé con un hombre a quien quiere mucho y lo respeta y él a ella..."*


*"La mamá tiene una semillita y el papá tiene otra semillita. Ambas se juntan y se forma un bebé".*

**SI TU NIÑA O NIÑO NO REQUIEREN  
DE MÁS INFORMACIÓN PASA  
DIRECTAMENTE A SU HISTORIA.**


Si tu niña o niño tiene más preguntas puedes ir aumentando la información paulatinamente. Es importante que vayas observando qué es lo que está pidiendo.

### Por ejemplo:

*Decirle que la semilla de mamá se llama óvulo y la de papá se llama espermatozoide.*



Si sigue preguntando puedes explicarle que *las semillas se unen a través de una forma especial que tienen los adultos de disfrutar, o de expresar el amor* (añadiendo los valores que quieras transmitirle), que se llama relaciones sexuales.



Si muestra interés en saber específicamente cómo se unen las semillitas es importante responder con claridad. *"El hombre introduce el pene en la vagina de la mujer".*

Esta conversación genera mucha ansiedad en los padres pero sin importar qué nivel de información busque tu niña o niño, detrás de estas inquietudes existe también la pregunta:

**¿CÓMO ES QUE YO LLEGUÉ AL MUNDO?**

## Cuéntale su propia **HISTORIA**

### "¿Cómo es que llegué al mundo?"

¿Cómo te enteraste de que iba a nacer? ¿A quién le compartiste esta noticia? ¿Cómo te sentiste física y emocionalmente en el embarazo? ¿Cómo se sintieron cuando nació? ¿Quién fue a conocerle?



Aún si fue un embarazo no buscado puedes hablar del tema. Con frases tales como “no esperaba tener un bebé en ese momento” y enfatizar el momento en el que te sentiste feliz con su llegada. Esto le agradará muchísimo y disminuirá la tensión que estas preguntas puedan generar en ti.

## PODRÁN COMPARTIR UN MOMENTO AFECTUOSO DE COMUNICACIÓN Y DE UNIÓN.

Si le adoptaste, es el momento de hablar de cuánto le buscaron y esperaron. Los niños y niñas que son adoptados tienen derecho a conocer su verdadera historia. Cuéntasela.

Evita generar secretos familiares que dañan y confunden. Luego no sabrás cómo contarle la verdad. Pláticale cómo fue cuando finalmente le conocieron, cómo se sintió las primeras noches en casa, hasta cómo se prepararon para su llegada y quiénes de la familia corrieron a conocerle. Esta conversación que quizá temes puede ser amorosa y maravillosa para ambos.



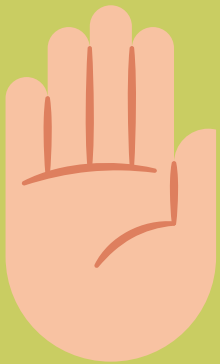


Otro tema que genera mucha ansiedad es el de la **homosexualidad**. Si tu niña o niño tiene preguntas al respecto, es importante abordar el tema enmarcado en valores. Puedes aclararle que son personas igual de valiosas que todas los demás, que la única diferencia es que a las mujeres homosexuales les gustan las mujeres y a los hombres homosexuales les gustan los hombres. Pero que merecen el mismo respeto que todos los seres humanos ya que tienen los mismos derechos y obligaciones. Es importante que tu actitud frente a la homosexualidad sea siempre de **respeto, tolerancia e inclusión**. Evita adjetivos desagradables para nombrarles o actitudes agresivas o burlonas.



*Respeto,  
tolerancia e  
inclusión*

**Si tu niña o niño ya tenía ciertos datos sobre cualquier tema relacionado con la sexualidad, pregunta dónde los obtuvo. Te dará información valiosa. Pregunta de manera casual y no hagas aspavientos ni comentarios como “¡ah claro!, ¡típico de tu amigo Juan que es tremendo!”**

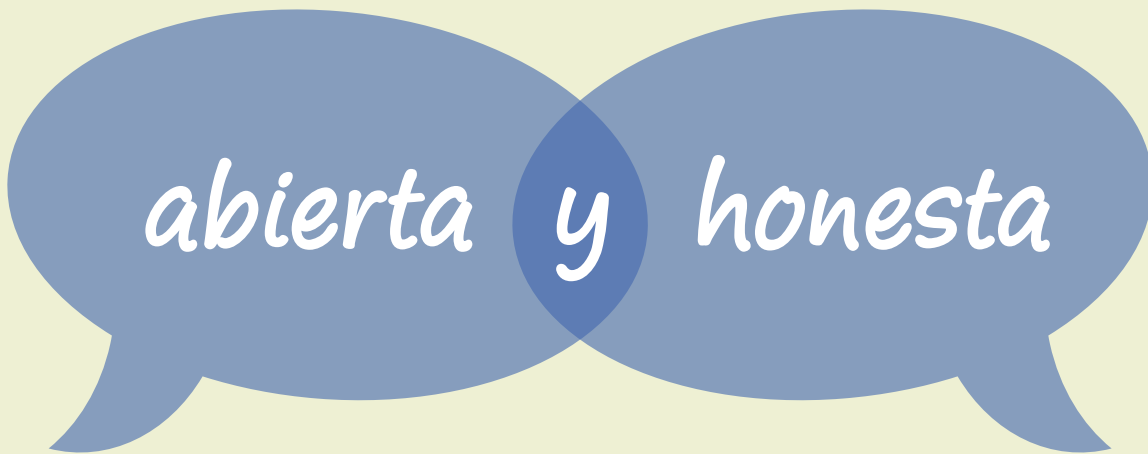


**¡ALTO!**



*Si lo haces con un tono de reproche o de interrogatorio, se cerrará un canal de comunicación muy valioso.*

*Al hablar de forma*



*lograrás que tu niña o niño:*

- **Tenga ideas claras sobre su cuerpo**
- **Abra canales de comunicación apropiados**
  - **Desarrolle mayor responsabilidad**
- **Tome decisiones saludables y apropiadas**
- **Retrase el inicio de la actividad sexual**

- Consejos de crianza -

# ¿CÓMO MANEJAR el descubrimiento de LOS GENITALES?

---



## EL CUERPO *es fuente de placer*

**Desde el nacimiento,** que descubre su mano, la observa, la admira y la conoce con todos sus sentidos. **Incluso el momento en que baila al ritmo de alguna música que escucha con deleite, tu niña o niño experimenta placer con el cuerpo.** Es tan lícito disfrutar de las zonas erógenas como de las demás experiencias placenteras. Sin embargo, en ocasiones, ésto genera ansiedad, culpa y angustia. Seguramente, por que fueron los sentimientos que te enseñaron a asociar con el placer y sobretodo con el placer sexual.



Los bebés descubren todo su cuerpo incluyendo los órganos genitales. Posteriormente de niñas y niños los exploran. **Descubren sensaciones placenteras, establecen si son niñas o niños.** Tocar su cuerpo no sólo es normal sino deseable pues así se sensibilizará y preparará para que al madurar, cumpla con su función como fuente de placer y lícita satisfacción.



*Nunca uses adjetivos negativos, regaños ni castigos. Comprende que está explorando y descubriendo su cuerpo.*

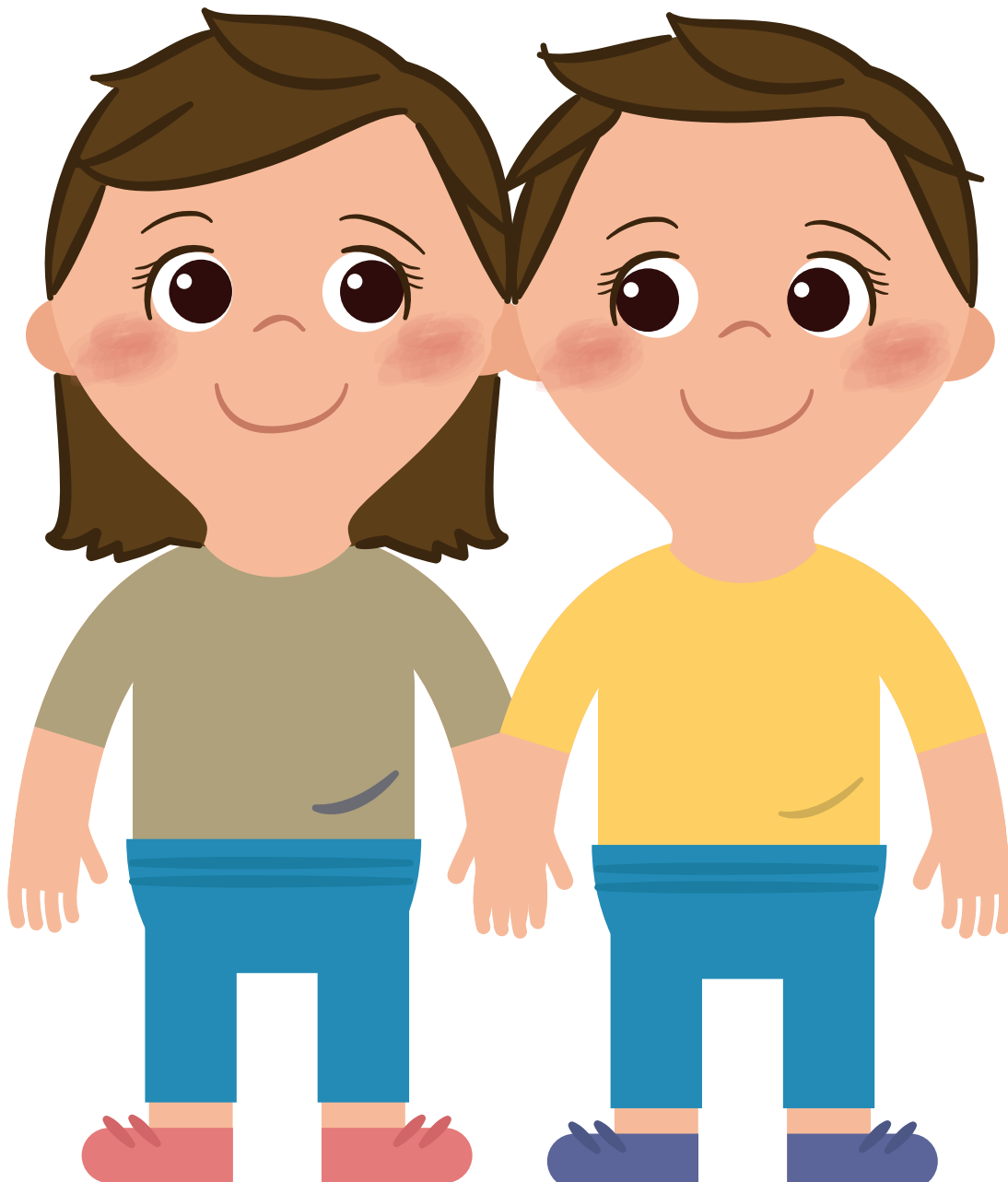
Pueden presentarse etapas en las que tanto niñas como niños estimulen sus genitales. El niño pequeño llega a tener erecciones lo que lo sorprende y maravilla. Es algo que experimenta en su cuerpo y por lo tanto resulta un tema importante para él. Es necesario tener una actitud respetuosa y abierta para hablar del tema.

Además de los valores que quieras incluir en la plática dirigida tanto a niñas como a niños es importante que incluyas lo siguiente:

- Ésas son partes privadas de su cuerpo
- Si quiere explorarlas es importante que lo haga en privado
- Es importante que cuide su cuerpo y por lo tanto debe lavar sus manos antes de tocar sus partes privadas para evitar infecciones



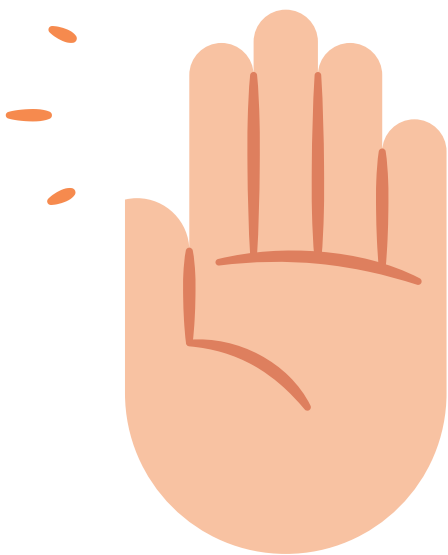
Son frecuentes los juegos sexuales entre niñas y niños donde unos a otros se miran, tocan y acarician. **Estudios serios afirman que dichos juegos no perturban el desarrollo normal de la sexualidad.** Es importante no generar ansiedad, miedo o culpa con nuestra reacción, basta con desviar su atención a alguna otra actividad.





*Solo una masturbación compulsiva, es decir excesiva debe generar preocupación.*

La masturbación compulsiva en niñas o niños es un síntoma de angustia/ansiedad o puede ser señal de que han sufrido un abuso sexual.



*Nunca es*  
**SEÑAL DE**  
**PERVERSIÓN**

- *Consejos de crianza* -

*¿Cómo prevenir y  
manejar el*  
**ABUSO SEXUAL?**

---



## ¿Cómo prevenir el **ABUSO SEXUAL?**

Un punto central en la educación sexual de tu niña o niño debe ser la prevención del abuso sexual.

Antes que nada es muy importante que tú muestres respeto, así le enseñarás que merece un trato considerado y digno. Si no quiere saludar de beso a alguna persona, no le obligues. Puede ser que te de pena con los demás, o que sientas que estás mal educando, vale la pena reflexionar, **¿qué mensaje le estás mandando si le obligas?**



*"Aunque sientas incómodidad es más importante obedecer a los adultos".*

Esto eleva las probabilidades de que si algún día se enfrenta a una agresión sexual, se someta. Respetar siempre los límites que ponga con respecto a su cuerpo y lo que quiera y no hacer con él.





Un buen acuerdo del ejemplo anterior es decirle algo como:

*Está bien si no quieres saludar de beso, pero di "hola" al llegar*

Así le mandas el mensaje de que respetas que le incomoda hacer algo con su cuerpo, que ella o él manda y que a los adultos

**SÍ PUEDE DECIRLES QUE NO,**  
mientras que también le enseñas las reglas básicas de cortesía.

**También es importante tener pláticas específicas con respecto a qué es un abuso sexual y qué puede hacer al respecto. La plática puede ser algo así:**

“¿Sabías que existen secretos buenos y secretos malos? Los secretos buenos nos hacen sentir contentos y después de un tiempo se pueden decir, como cuando compramos el regalo de papá y lo escondemos para sorprenderlo en su cumpleaños. Nos emociona y cuando se lo damos nos sentimos contentos. También hay secretos malos. Los secretos malos dan angustia, nervios, preocupación, te hacen sentir mal. Es muy importante que si alguien te pide guardar un secreto malo, se lo cuentes a quien tú le tengas confianza y te pueda ayudar. A tus amigos puedes tenerles mucha confianza, pero una niña o niño pequeño no puede ayudarte a resolver un problema grave. Necesitas decírselo a un adulto que pueda ayudarte, como a mamá, a papá, a los abuelos, a los tíos o a una maestra”.



## Después puedes contarle este cuento:

Una vez la familia pandita fue a una fiesta. Linda quería mucho a su tío Ramón y como siempre jugó con él. Ese día, cuando no había nadie alrededor, su tío intentó tocar sus partes privadas. Linda sabía que sus partes privadas, son las que cubre el calzón y sus pechos y que no estaba bien que su tío quisiera tocarlas. Ningún adulto puede tocar las partes privadas de las niñas, ni de los niños. Bueno, sólo el doctor, su mamá, papá, cuando están revisando si está lastimada o lastimado. Linda se sintió asustada y muy incómoda. Mamá y papá le habían explicado que si alguien intentaba tocar sus partes privadas o le pedía que tocara las suyas, debía gritar “¡NO ME TOQUES!” y salir corriendo. Así Linda la pandita le gritó muy fuerte a su tío Ramón, “¡NO ME TOQUES!” y salió corriendo a buscar a mamá y papá para contarles todo. Escucharon a Linda contar lo que había ocurrido. La protegieron a ella y a otras niñas y niños al confrontar y denunciar al agresor”.



## *Asegúrate que le queden claros los siguientes conceptos a tu niña o niño:*

- Los secretos buenos hacen sentir bien y los secretos malos hacen sentir mal
- Debe contar los secretos malos a alguien de su confianza y que le pueda ayudar
- Debe conocer cuáles son sus partes privadas
- Debe saber que el agresor podría ser alguien desconocido pero también alguien conocido y querido
- Debe saber que cuando se trata de su cuerpo le puede decir que no a cualquier adulto
- Debe gritar “¡NO ME TOQUES!” si alguien intenta tocar sus partes privadas. Puede practicarlo. Debe entender que el grito le protege, que con la voz puede asustar a la persona que le agrede y hacer que se aleje
- Debe contarle a alguien de su confianza que pueda ayudarlo. Pregúntale quién cree que podría ser esta persona

## *Algunos conceptos para ti:*

- SIEMPRE que una niña o niño acusa a un adulto de agresión sexual hay que escuchar y protegerle. No inventan cosas así
- Las mentiras no deben de ser satanizadas, pues en ocasiones pueden ser un recurso para escabullirse de una situación riesgosa (como mentir a la persona que le agrede para poder escapar)
- Revisa si en la educación promueves que obedezca a todos los adultos. Puede ser riesgoso si algún adulto le pide que actúe de manera incómoda





Algunas señales de que una niña o niño ha sufrido abuso sexual son:



- Se empieza a hacer pipí por las noches después de que ya había controlado por lo menos durante 6 meses
  - Mostrar irritabilidad o ansiedad
  - Tener dificultad para dormir
- Presentar masturbación compulsiva o estar sobre erotizada o erotizado
- Reflejar en el juego alguna conducta de abuso

*Si tu niña o niño presenta alguna o varias de estas señales consulta a un especialista.*



-:Consejos de crianza:~

# IDEAS

*principales*

---



# IDEAS PRINCIPALES

- ✳ **Ayudar a tu niña o niño a desarrollar una sexualidad sana** es enseñarle a amar, a respetar, a confiar en sí misma o mismo y en los demás
- ✳ Es importante tener una **actitud abierta ante sus preguntas, inquietudes y curiosidad sexual**
- ✳ **Al hablar de sexualidad debes integrar las cuatro áreas:** reproductividad, vínculo afectivo, género y erotismo
- ✳ Reflexiona con anticipación **qué valores quieres inculcar en tu niña o niño** para que enmarquen su actitud frente a la sexualidad
- ✳ **Da información para prevenir un abuso sexual** y enseñarle a actuar en caso de que sufriera acoso
- ✳ **Brinda información necesaria y adecuada a su edad,** primero identifica cual es su curiosidad antes de contestar"

*- Consejos de crianza -*

*Otras revistas*  
**RECOMENDADAS**

---

*Otras revistas*  
**RECOMENDADAS**

Ayudar a dejar el **pañal** en el momento adecuado

\*

Conocer, nombrar y expresar las **emociones**

\*

**Cuidarte** para criar

\*

Despertar la magia de los **cuentos**

\*

Educar con **disciplina** y poner **límites** con amor

\*

Educar e impulsar sin **sobreproteger**

- *Consejos de crianza* -

# **BIBLIOGRAFÍA** *y otras fuentes*

---

# BIBLIOGRAFÍA *y otras* FUENTES

2015. **Manual de educación sexual de AMSSAC.** México.

Freud, Sigmund. 1974. **Tres ensayos de teoría sexual.** Obras completas. Argentina. Editorial Amorrortu.

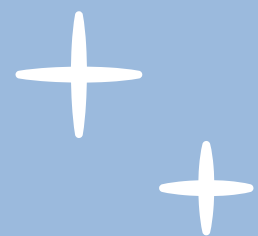
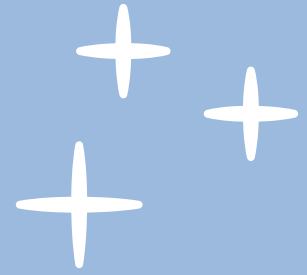
Esta compilación de consejos de crianza fue posible gracias al compromiso de Fundación FEMSA con la infancia

**Material desarrollado por Proyecto DEI con el objetivo de acompañar a madres, padres y cuidadores primarios en la crianza y el desarrollo oportuno de sus niñas y niños. ©2017 Proyecto DEI. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.**

**Proyecto DEI** lleva más de 25 años fortaleciendo vínculos afectivos entre padres, madres y cuidadores primarios y sus niños y niñas durante la primera infancia; para fomentar la crianza satisfactoria y el desarrollo infantil integral. Acompaña a las familias desde el embarazo y durante la crianza, a través de un modelo basado en: neurociencias, escuela para padres, estimulación sensorial, inteligencias múltiples, desarrollo de habilidades emocionales, disciplina afectiva y pedagogía musical.

Instituciones privadas y no gubernamentales, han adoptado el Modelo DEI para acompañar a las familias en sus labores diarias, tales como ChildFund México - Fondo para Niños de México y Guatemala, UNICEF, IMSS PROSPERA, IMSS ORDINARIO, De 0a3, Tado, DIF, Fundación Harp Helú y otras tantas que han sido capacitadas para guiar el desarrollo infantil.

Ana Serrano, fundadora del modelo DEI, es Licenciada en Ciencias Sociales por el ITAM, Maestra en Educación Comparada y Doctora ABD de Educación por la Universidad de Chicago. Ha impartido conferencias, talleres, seminarios y pláticas por más de 20 años. Autora del programa de educación inicial de ChildFund México - Fondo para Niños de México y Guatemala. Ponente en congresos internacionales. Autora de varios libros, artículos, cuentos y folletos de crianza, algunos en México y otros en el extranjero. Figura reconocida como una de las voces a la punta de la investigación en desarrollo infantil oportuno, crianza y neurociencias.





COLECCIÓN  
*- Consejos de crianza -*

1. **Alimentar** sanamente
2. Ayudar a dejar el **pañal** en el momento adecuado
3. Conocer y aceptar los **diferentes temperamentos**
4. Conocer y manejar los temidos **berrinches**
5. Conocer, nombrar y expresar las **emociones**
6. Cuidar la presencia de la **tecnología**
7. **Cuidarte** para criar
8. Despertar el **juego**, la **creatividad** y la **imaginación** en chicos y grandes
9. Despertar la magia de los **cuentos**
10. Despertar y desarrollar al **cerebro**
11. Educar con **disciplina** y poner **límites** con amor
12. Educar e impulsar sin **sobreproteger**
13. Entender y acompañar la etapa de **“Mamitis”**
14. Entender, acompañar y proteger la **sexualidad** infantil
15. Establecer hábitos de **sueño** desde el nacimiento
16. Establecer **rutinas** en la familia
17. Identificar **alertas** en el desarrollo
18. Integrar la presencia de **papá** en la crianza
19. Preparar el **posparto** y la **lactancia**
20. Recibir al nuevo bebé y manejar la **rivalidad**
21. Unificar la crianza entre mamá, papá, abuelos y **otros cuidadores**